

Szczegółowy zakres merytoryczny dla ucznia i nauczyciela

L.p.	Zakres zadań	Opis	Liczba punktów możliwych do zdobycia [min-max]	Uczeń - forma dokumentacji	Nauczyciel - rola i udział nauczyciela przy realizacji zadania
I.	Edukacja szkolna	1. Ocena z przedmiotu biologia (dobry – 4 pkt; bardzo dobry - 5 pkt; celujący – 6 pkt). 2. Ocena z przedmiotu chemia (dobry – 4 pkt; bardzo dobry - 5 pkt; celujący – 6 pkt). 3. Ocena z przedmiotu geografia (dobry – 4 pkt; bardzo dobry - 5 pkt; celujący – 6 pkt). 4. Ocena z jednego wybranego przedmiotu pokrewnego (fizyka, matematyka, ochrona środowiska, przedmioty zawodowe związane z ochroną środowiska) (dobry – 4 pkt; bardzo dobry - 5 pkt; celujący – 6 pkt). Oceny niższe od dobrej nie są punktowane.	16-24	Potwierdzenie dyrektora szkoły	
II.	Edukacja pozaszkolna	1. Uczestnictwo w olimpiadzie: geograficznej, biologicznej, ekologicznej i innych pokrewnych ochronie środowiska (etap szkolny – 3 pkt, etap wojewódzki – 6 pkt, etap centralny – 10 pkt, ale nie więcej niż dwie olimpiady) i/lub uczestnictwo w konkursie o tematyce przyrodniczej (konkurs szkolny – 2 pkt, konkurs wojewódzki – 4 pkt, konkurs ogólnopolski – 6 pkt; dodatkowo laureat/wyróżnianie konkurs wojewódzki – 3 pkt, konkurs ogólnopolski – 6 pkt.; ale nie więcej niż dwa konkursy).	2-44	Dyplomy, certyfikaty wystawiane przez organizatorów	sprawozdanie (1 strona)
		2. Przygotowanie projektu autorskiej ścieżki przyrodniczej (przeprowadzenie w innych lokalizacjach niż istniejące ścieżki oraz poza rezerwatami przyrody i parkami narodowymi) poza szkołą z wykorzystaniem form ochrony przyrody, gatunków chronionych i parków wiejskich/miejskich, we współpracy z rodzicami/opiekunami, władzami samorządowymi, osobami duchownymi, właścicielami gospodarstw agroturystycznych, itp., w tym zaplanowanie jej przebiegu w terenie o długości przynajmniej 2 km, z co najmniej 3 punktami informacyjnymi (np. tablice informacyjne, pkt w aplikacji) i przygotowanie treści do tych punktów (maksymalnie 2 projekty - 10 pkt).	5-10	Fotorelacja, film	sprawozdanie (1 strona)
		3. Rozpowszechnienie i wdrożenie projektu ścieżki przyrodniczej w mediach lub poza własną szkołą (np. na spotkaniach z zachowanym reżimem sanitarnym bądź online gminnych/miejskich stowarzyszeń, w bibliotekach, w kołach gospodyń wiejskich, OSP, klubach seniorów i innych) i zaprezentowanie przygotowanego projektu ścieżki w postaci prezentacji multimedialnej, przyrodniczej lub oprowadzenie w charakterze przewodnika po ścieżce. (5 osób – 1 pkt, 10 osób – 2 pkt, 15 osób – 3 pkt, 20 osób – 4 pkt, >25 osób – 5 pkt).	1-5	Prezentacja multimedialna (do 20 slajdów)	sprawozdanie (1 strona)

L.p.	Zakres zadań	Opis	Liczba punktów możliwych do zdobycia [min-max]	Uczeń - forma dokumentacji	Nauczyciel - rola i udział nauczyciela przy realizacji zadania
III.	Obserwacje i badania	1. Przeprowadzenie obserwacji fenologicznych (na jednym gatunku dzikim - roślina lub zwierzę – 1 pkt, 2 gatunki – 2 pkt, 3 gatunki – 3 pkt, 4 gatunki – 4 pkt, 5 gatunków – 5 pkt, za każdy następny gatunek po 1 pkt ale nie więcej niż 10 gatunków).	1-10	Raport	Sprawozdanie (1 strona)
		2. Przeprowadzenie codzienne (2 razy w ciągu dnia – w godz. porannych i popołudniowych) obserwacji warunków atmosferycznych (temperatura, opady, zachmurzenie, wiatr) (1 miesiąc – 1 pkt, 2 miesiące – 2 pkt, 3 miesiące – 3 pkt, 4 miesiące – 4 pkt, 5 – miesięcy – 5 pkt).	1-5	Raport	sprawozdanie (1 strona)
		3. Opisanie wyników badań - przygotowanie sprawozdania z obserwacji fenologicznych i warunków atmosferycznych, a w tym przygotowanie 2-3 strony tekstu, wykonanie co najmniej: 3 ryciny, 3 tabele, 3 własne fotografie – 1 pkt, wykonanie analizy statystycznej – 2 pkt, porównanie uzyskanych wyników z dostępnym piśmiennictwem (co najmniej 10 pozycji piśmiennictwa, w tym książki, publikacje naukowe, strony internetowe – 2 pkt).	1-5	Opracowanie	sprawozdanie (1 strona)
		4. Uczestnictwo w charakterze wolontariusza bądź członka zespołu w badaniach prowadzonych przez uczelnie wyższe, instytuty badawcze, organizacje pozarządowe, fundacje i inne instytucje prowadzące badania (maksymalnie 2 projekty badawcze, jeden projekt badawczy – 5 pkt).	5-10	Potwierdzenie	sprawozdanie (1 strona)
IV.	Ochrona środowiska	1. Uczestnictwo w programie/projekcie ochrony przyrody prowadzonym przez parki narodowe, uczelnie wyższe, instytuty badawcze, organizacje pozarządowe, fundacje, RDOŚ, GIOŚ, Zespół Lubelskich Parków Krajobrazowych lub inną instytucję ochrony środowiska (1 projekt badawczy – 5 pkt, drugi projekt – 5 pkt, ale nie więcej niż dwa projekty).	5-10	Potwierdzenie	sprawozdanie (1 strona)
		2. Przygotowanie opracowania dotyczącego form ochrony lub gatunków i siedlisk chronionych lub programów czynnej ochrony przyrody na pobliskim obszarze, do 50 km od miejsca zamieszkania (1 opracowanie – 5 pkt, a w tym 2-3 tekstu, co najmniej 3 tabele, co najmniej 3 ryciny, 3 własne fotografie).	1-5	Opracowanie	sprawozdanie (1 strona)
		3. Wykonanie i wywieszenie pod nadzorem nauczyciela budek lęgowych, schronów, domków dla gatunków wymagających czynnej ochrony (1 budka/schron/domek – 1 pkt, za każdy następny 1 pkt, ale nie więcej niż 10).	1-10	Fotorelacja, film	sprawozdanie (1 strona)
		4. Przygotowanie opracowania dotyczącego gminnych/miejskich programów/projektów związanych z ochroną środowiska (1 opracowanie – 5 pkt, a w tym 3 strony tekstu opracowania, co najmniej 3 tabele, co najmniej 3 ryciny, 3 własne fotografie).	1-5	Opracowanie	sprawozdanie (1 strona)

L.p.	Zakres zadań	Opis	Liczba punktów możliwych do zdobycia [min-max]	Uczeń - forma dokumentacji	Nauczyciel - rola i udział nauczyciela przy realizacji zadania
		5. Uporządkowanie swojego lokalnego świata, zorganizowanie lokalnej akcji sprzątnięcia środowiska naturalnego (las, rzeka, park krajobrazowy i inne) (3 osoby – 1 pkt, 6 osób – 2 pkt, 9 osób – 3 pkt, 12 osób – 4 pkt, >15 osób – 5 pkt).	5	Fotorelacja, film	sprawozdanie (1 strona)
V.	Inna aktywność	1. Odbycie spotkania z zachowaniem reżimu sanitarnego z przedstawicielem instytucji działającej na rzecz edukacji i ochrony środowiska (ogród botaniczny i zoologiczny, parki narodowe, parki krajobrazowe, muzea przyrodnicze, WFOŚiGW, RDOŚ, sanepid, Zespół Lubelskich Parków Krajobrazowych, itp. (1 instytucja – 5 pkt). Przygotowanie sprawozdania (1 str. tekstu i co najmniej 3 fotografie).	5	Sprawozdanie	sprawozdanie (1 strona)
		2. Przygotowanie ulotki (2 strony formatu A4) o problemie smogu i walki z tym zjawiskiem oraz przekazanie ulotek seniorom oraz innym mieszkańcom okolicznych miejscowości (3 osoby – 1 pkt, 6 osób – 2 pkt, 9 osób – 3 pkt, 12 osób – 4 pkt, >15 osób – 5 pkt).	1-5	Ulotka	sprawozdanie (1 strona)
		3. Przygotowanie mini ogrodu przydomowego/przyszkolnego z roślinami miododajnymi dla pszczół (ogród powinien zawierać rośliny, które będą kwitnąć w okresie lipiec-wrzesień - co najmniej 5 gatunków roślin. Wykonanie fotografii kwitnących roślin we wskazanych miesiącach).	5	Opis i dokumentacja fotograficzna	sprawozdanie (1 strona)
		4. Przygotowanie prezentacji multimedialnej na temat lokalnej edukacji ekologicznej, ochrony przyrody lub ochrony środowiska w oparciu o dokonane działania i zaprezentowanie jej publicznie (5 osób – 1 pkt, 10 osób – 2 pkt, 15 osób – 3 pkt, 20 osób – 4 pkt, >25 osób – 5 pkt).	5	Prezentacja	sprawozdanie (1 strona)
		5. Przygotowanie filmu o swoich działaniach i umieszczenie go w Internecie (5-7 min) – 5 pkt.	5	Film - Internet	sprawozdanie (1 strona)
		6. Przygotowanie ulotki (2 strony formatu A4) o roli i znaczeniu pszczół miodnych i dzikich w przyrodzie i sposobach ochrony pszczół oraz przekazanie ulotek seniorom i innym mieszkańcom okolicznych miejscowości (3 osoby – 1 pkt, 6 osób – 2 pkt, 9 osób – 3 pkt, 12 osób – 4 pkt, >15 osób – 5 pkt).	1-5	Ulotka	sprawozdanie (1 strona)
		7. Organizacja rajdów pieszych, rowerowych, obozów sportowych, udział w kampaniach promujących zdrowy tryb życia itp. (maksymalnie 2 wydarzenia, jedno wydarzenie – 5 pkt).	5-10	Opis i dokumentacja fotograficzna	sprawozdanie (1 strona)